

Latein am EKG - Rahmenbedingungen

- Das Fach Latein kann als Ergänzungsstundenfach ab der 8. Klasse gewählt werden.
- Latein wird bis zum 12. Jahrgang (Q1) angeboten.
- Am Ende des 12. Jahrgangs - nach fünf Jahren Latein - erhält man bei einer ausreichenden Zensur sein „Latinum“.
- Das „Latinum“ ist die Voraussetzung für zahlreiche Studiengänge.
- Latein richtet sich demnach vor allem an Schüler*innen, die das Ziel haben, die Oberstufe zu besuchen und das Abitur abzulegen.

Latein am EKG - Merkmale einer Lateinstunde

- Bis auf die Begrüßung („Salvete“) wird Deutsch gesprochen.
- Lateinische Texte werden ins Deutsche übersetzt
- ab Jahrgang 11 (EF) liest der Kurs Originaltexte.
- Man taucht mithilfe dieser Übersetzungen in die römische Welt ein und vergleicht die Wertvorstellungen der Römer mit unseren heutigen.
- Zudem wird die lateinischen Grammatik erlernt und eingeübt.



Salvete, amici ! *

Ihr wollt wissen, was
Latein ist ?

* Hallo, Freunde !

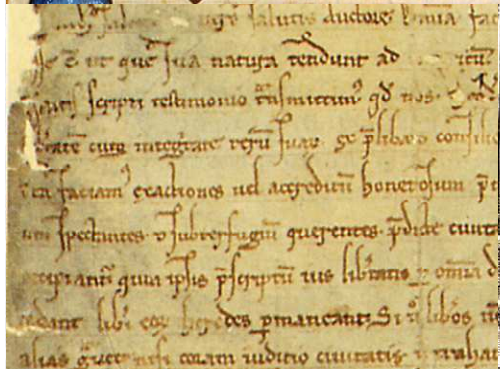


Latein ist die
Sprache der alten
Römer.





Latein ist die
Schriftsprache
des Mittel-
alters.



Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch	Rumänisch
?	popolo	pueblo	peuple	people	popor
?	amico	amigo	ami		amic
?	uomo	hombre	homme		om
?	buono	bueno	bon		bun
?	studiare	estudiar	étudier	study	studia
?	vedere	ver	voir		vedea

VIDERE - sehen

BONUS - gut

POPULUS - das Volk

AMICUS - der Freund

HOMO - der Mensch

STUDERE - lernen

Ganz viele Fremdwörter sind aus dem Lateinischen abgeleitet.

Autor - AUCTOR

Lektüre - LECTURA

Expedition - EXPEDITIO

Experiment - EXPERIMENTUM

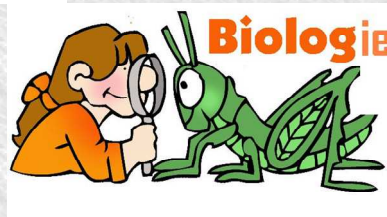
Diktieren - DICTARE

Demonstration - DEMONSTRATIO

Ein sicherer Umgang mit Fremdwörtern
ist für die Zeit in der Oberstufe,
das Abitur und ein Studium
äußerst hilfreich.



Besonders in der **Medizin**, der **Biologie**
und den **Geisteswissenschaften**
(Geschichte, Politik, Philosophie) spielen
lateinische Begriffe eine prägende Rolle.



Der englische Wortschatz stammt zu
einem noch größeren Teil
aus dem Lateinischen



Latein findet sich auch
außerhalb der Schule wieder

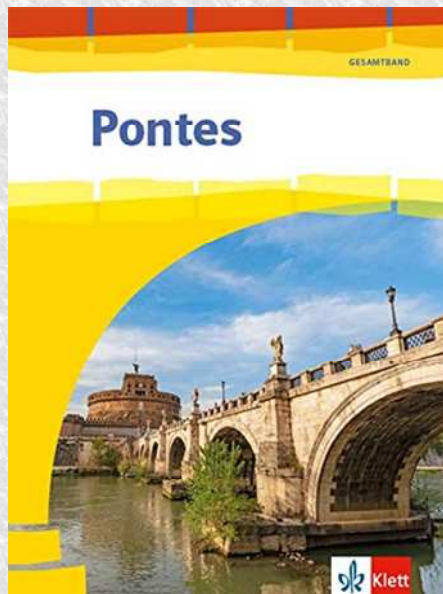


Für viele Studiengänge braucht man Lateinkenntnisse (das „Latinum“)

Anglistik/Amerikanistik Arbeitswissenschaft Archäologie
Baugeschichte Bibliothekswissenschaft Biologie
Computerlinguistik Französisch Geographie Germanistik
Geschichte Griechisch Italienisch Jura
Kommunikationswissenschaft Kunsterziehung Kunstgeschichte
Kunstwissenschaft Latein Linguistik Literaturwissenschaft Logik
und Wissenschaftstheorie Medienwissenschaft Medizin
Musikpädagogik Musikwissenschaft Neugriechisch
Niederländisch Pädagogik Pharmazie Philosophie Phonetik und
digitale Sprachverarbeitung Politikwissenschaft Portugiesisch
Psychologie Rechtswissenschaften Rumänisch Russisch
Skandinavische Philologie Slawische Philologie Soziologie
Spanisch Sprachwissenschaft Theaterwissenschaft Theologie
Ur- und Frühgeschichte Veterinärmedizin Völkerkunde
Volkskunde Wirtschafts- und Sozialgeschichte
Wirtschaftswissenschaften Wissenschaftsgeschichte
Zahnmedizin

Die Übersetzung lateinischer Texte hilft **unmittelbar!**

- Eine Übersetzung erfordert die exakte Entschlüsselung grammatikalischer Phänomene und den Einbezug des Kontextes.
- Das Übersetzen schult, Texte gründlich zu lesen.
- Das methodische Denken wird gefördert.
- Das Übersetzen trainiert, sich auf schwierige Texte einzulassen.
- Durch das Übersetzen lateinischer Texte wird die sprachlich korrekte Ausdrucksweise im Deutschen gefördert.



Unser Latein-Buch

Lektionen

Der Theaterbesuch 9
Lektionstext

Ein Streit zwischen zwei Sklaven

Syrus liberique cōsident. Syrus liberis signum dat. Liberi pārent et tacent. Iam cōmoedus¹ incipit:

Dāvus (lānuam pulsā²): Sine mē intrāre!
lānuam aperī! (Colaphus Dāvō nōn pāret. Itaque Dāvus pulsāre pergit.) Cūr mihi nōn respondēs? (Iandem Colaphus lānuam aperit.)

Colaphus: Nōll clāmāre! Num cēnsēs tē hic rūrī esse? Abit! Cēde ab iānuā! (Dāvus Colaphō nōn pāret.) Hocne cupis? (Colaphus Dāvum verberat³.)

Dāvus: Improbūs es. Cūr mē verberās?

Colaphus: Molestus es, frutex⁴. Itaque tē verberō.

Dāvus: Dominus nōn adest. Tū fortūnās eius perdis. Cūr illi nocēs? Officiis nōn studēs, sed bibis cum filiō eius. Num nobis servis bibere licet? Filium tam bonum corrumpis: Hic enim nunc puellis pulchris dōna dat et convīvia instituit.

Colaphus: Cūr cūras dē meā vitā? Tace! Studē modo labōri tuō et mūneribus tuis.

Rūrī labōrāre debēs et ibi miserē vivis. Ego vitae tuae otium praeferō⁵.

Dāvus: Iūcundē vivis, sed improbē agis. Cēnsēo poenam tibi instāre.

Dāvus und Colaphus auf der Theaterbühne

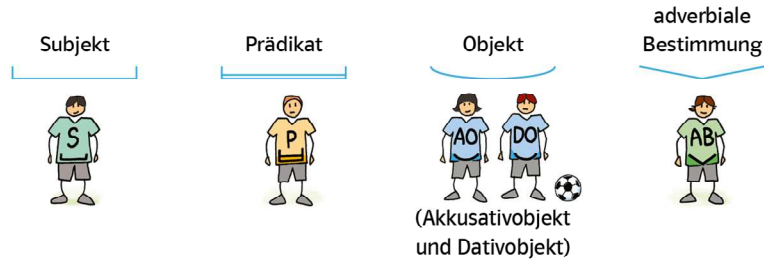
¹ cōmoedus, cōmoedi m.: Schauspieler
² pulsāre, pulsō: (an etwas) klopfen
³ verberāre, verberō: schlagen
⁴ frutex: Dummkopf
⁵ praeferre, praeferō: einer Sache etwas vorziehen

1. Spielt den Dialog mit verteilten Rollen.
2. Wähle aus den Aufgaben a und b diejenige, die dich mehr interessiert.
a. Wie könnte die Szene weitergehen? Schreibe eine Fortsetzung.
b. Charakterisiere die beiden Sklaven. Nenne Textstellen, die deine Antwort belegen.
3. Cēnsēo poenam tibi instāre. Stimmt du mit dieser Einschätzung von Dāvus überein? Begründe.

67

⚙ Satzglieder markieren

Beim Verstehen von Sätzen hilft es, die einzelnen Satzglieder zu bestimmen. Es wäre jedoch sehr umständlich, Wörter wie Subjekt oder Akkusativobjekt jedes Mal auszuschreiben. Deshalb markieren wir Satzglieder in diesem Buch so:



BEISPIEL 1 Nunc māter catellam videt. *Nun sieht die Mutter das Hündchen.*

BEISPIEL 2 Pater liberis templum mōnstrat. *Der Vater zeigt seinen Kindern den Tempel.*

Grammatik

Ubi est Cornelia?

Das erfährst du, wenn du herausgefunden hast, wo die anderen sind.

- | | | |
|--------------|------------------|------------|
| 1. Marcus | de Capitolio | sedet. |
| 2. Titus | pro templo | venit. |
| 3. Iulia | in foro | accedit. |
| 4. Pater | per vicum Tuscum | est. |
| 5. Afra | ad senatorem | intrat. |
| 6. Senator | ad circum | venit. |
| 7. Gaius | ex aedificio | ludit. |
| 8. Drusilla | inter turbam | currit. |
| 9. Lucius | in templum | descendit. |
| 10. Cornelia | a foro | ambulat. |

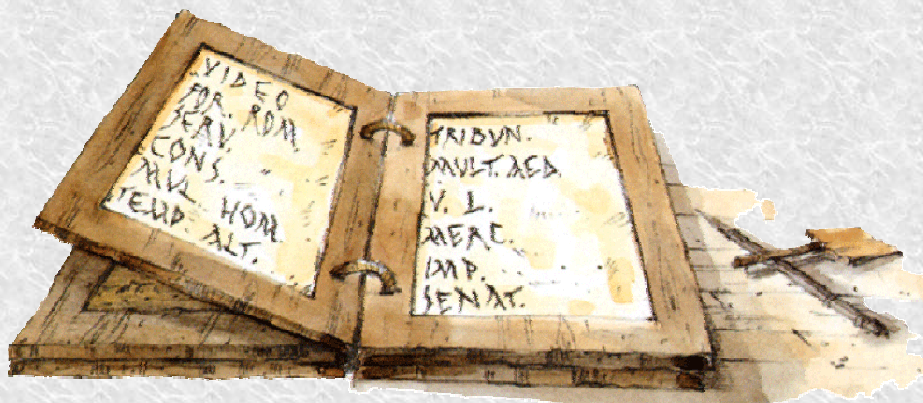


Übungen

Vokabeln

12 Vokabular		
Lektion 12 Aeneas in Italien		
Wiederholung		
multi, -ae, -a Pl.: viele - ceteri, -ae, -a Pl.: die übrigen - cuncti, -ae, -a Pl.: alle - prope Präp. + Akk.: nahe bei - praeclarus, -a, -um: berühmt - habere, habeo: haben, halten - obsecrare: anflehen - cedere, cedo: gehen, zurückweichen		
Lektionstext		
post	Pröp. + Akk.	nach
error	erroris m.	Irrfahrt
exire	exeo, exil	hinausgehen, herausgehen, verlassen
ante	Pröp. + Akk.	vor
ipse	ipse m., ipsa f., ipsum n. Dem.-pron.	selbst, persönlich, direkt, unmittelbar
habitare	habito	wohnen, bewohnen
futurus	-a, -um	zukünftig
iubere	iubeo, iussi	befehlen
tempus	temporis n.	Zeit
cognoscere	cognosco, cognovi	erfahren, in Erfahrung bringen
deinde	Adv.	hierauf, dann
providere	provideo, providi	voraussehen, vorhersehen
periculum	periculi n.	Gefahr
quando?		wann?
finis	finis m. (Gen. Pl.: finium)	Ende, Ziel
tot		so viele
considerare	considero, consideri	sich hinsetzen, sich niederlassen
gratia	gratiae f.	Dank
instituere	instituo, institui	veranstalten, ausrichten, errichten
delegere	delego, delegi	auswählen
sacerdos	sacerdotis m., f.	Priester, Priesterin

Vielen Dank fürs Lesen !
Valete !*



* Lebt wohl ! / Lasst es euch gut gehen ! / Tschüss !