

Latein am EKG - Rahmenbedingungen

- Das Fach Latein kann als Ergänzungsstundenfach ab der 8. Klasse gewählt werden.
- Latein wird bis zum 12. Jahrgang (Q1) angeboten.
- Am Ende des 12. Jahrgangs - nach fünf Jahren Latein - erhält man bei einer ausreichenden Zensur sein „Latinum“.
- Das „Latinum“ ist die Voraussetzung für zahlreiche Studiengänge.
- Latein richtet sich demnach vor allem an Schüler*innen, die das Ziel haben, die Oberstufe zu besuchen und das Abitur abzulegen.

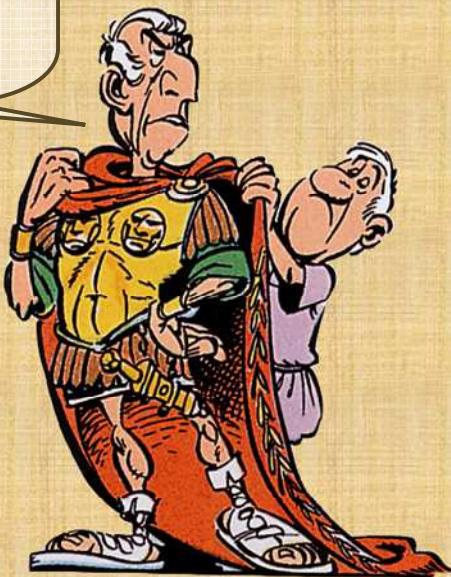
Latein am EKG - Merkmale einer Lateinstunde

- Bis auf die Begrüßung („Salvete“) wird Deutsch gesprochen.
- Lateinische Texte werden ins Deutsche übersetzt
- ab Jahrgang 11 (EF) liest der Kurs Originaltexte.
- Man taucht mithilfe dieser Übersetzungen in die römische Welt ein und vergleicht die Wertvorstellungen der Römer mit unseren heutigen.
- Zudem wird die lateinischen Grammatik erlernt und eingeübt.



Salvete, amici ! *

Ihr wollt wissen, was
Latein ist ?



* Hallo, Freunde !

Latein ist die
Sprache der alten
Römer.





Latein ist die Schriftsprache des Mittelalters.



Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch	Rumänisch
?	popolo	pueblo	peuple	people	popor
?	amico	amigo	ami		amic
?	uomo	hombre	homme		om
?	buono	bueno	bon		bun
?	studiare	estudiar	étudier	study	studia
?	vedere	ver	voir		vedea

VIDERE - sehen

BONUS - gut

POPULUS - das Volk

AMICUS - der Freund

HOMO - der Mensch

STUDERE - lernen

Ganz viele Fremdwörter sind aus dem Lateinischen abgeleitet.

Autor - **AUCTOR**

Lektüre - **LECTURA**

Expedition - **EXPEDITIO**

Experiment - **EXPERIMENTUM**

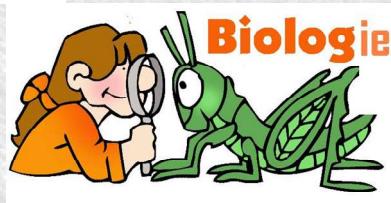
Diktieren - **DICTARE**

Demonstration - **DEMONSTRATIO**

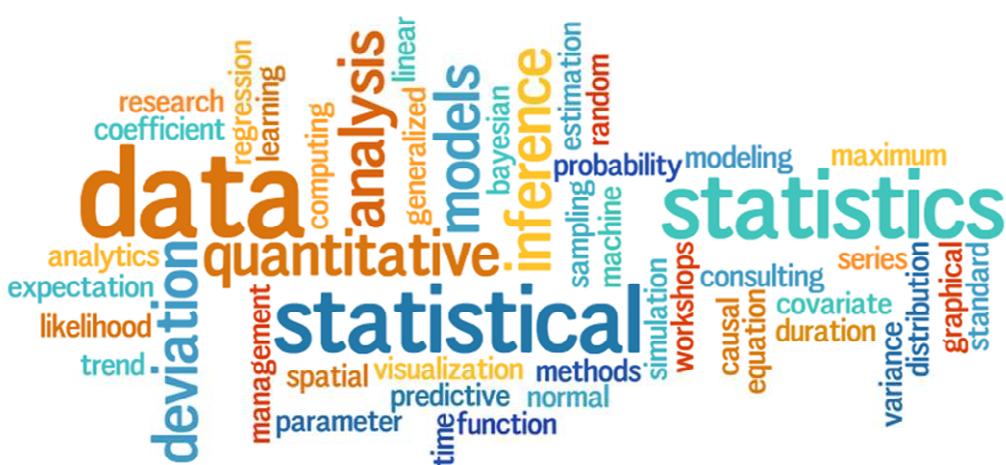
Ein sicherer Umgang mit Fremdwörtern
ist für die Zeit in der Oberstufe,
das Abitur und ein Studium
äußerst hilfreich.



Besonders in der Medizin, der Biologie
und den Geisteswissenschaften
(Geschichte, Politik, Philosophie) spielen
lateinische Begriffe eine prägende Rolle.



Der englische Wortschatz stammt zu einem noch größeren Teil aus dem Lateinischen



Latein findet sich auch außerhalb der Schule wieder

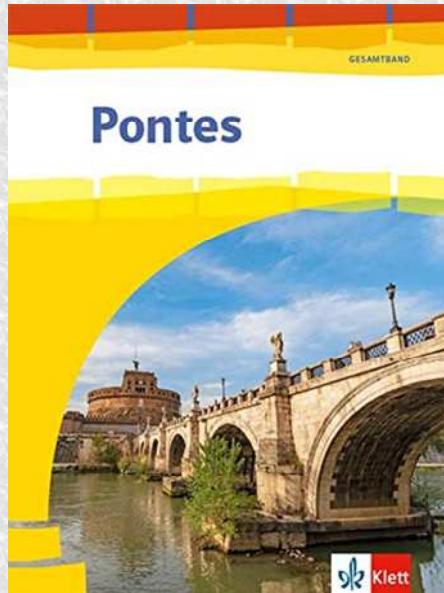


Für viele Studiengänge braucht man Lateinkenntnisse (das „Latinum“)

Anglistik/Amerikanistik Arbeitswissenschaft Archäologie
Baugeschichte Bibliothekswissenschaft Biologie
Computerlinguistik Französisch Geographie Germanistik
Geschichte Griechisch Italienisch Jura
Kommunikationswissenschaft Kunsterziehung Kunstgeschichte
Kunstwissenschaft Latein Linguistik Literaturwissenschaft Logik
und Wissenschaftstheorie Medienwissenschaft Medizin
Musikpädagogik Musikwissenschaft Neugriechisch
Niederländisch Pädagogik Pharmazie Philosophie Phonetik und
digitale Sprachverarbeitung Politikwissenschaft Portugiesisch
Psychologie Rechtswissenschaften Rumänisch Russisch
Skandinavische Philologie Slawische Philologie Soziologie
Spanisch Sprachwissenschaft Theaterwissenschaft Theologie
Ur- und Frühgeschichte Veterinärmedizin Völkerkunde
Volkskunde Wirtschafts- und Sozialgeschichte
Wirtschaftswissenschaften Wissenschaftsgeschichte
Zahnmedizin

Die Übersetzung lateinischer Texte hilft unmittelbar!

- Eine Übersetzung erfordert die exakte Entschlüsselung grammatischer Phänomene und den Einbezug des Kontextes.
- Das Übersetzen schult, Texte gründlich zu lesen.
- Das methodische Denken wird gefördert.
- Das Übersetzen trainiert, sich auf schwierige Texte einzulassen.
- Durch das Übersetzen lateinischer Texte wird die sprachlich korrekte Ausdrucksweise im Deutschen gefördert.



Unser Latein-Buch

Lektionen

Der Theaterbesuch | 9

Ein Streit zwischen zwei Sklaven

Syrus liberique cōsidunt. Syrus liberis signum dat. Liberi pārent et tacent. Iam cōmœdus¹ incipit:

Dōvus (lānuum pulsat²). Sine mē intrāre!
lānuum aperit! (Colaphus Dōvō nōn pōret. Itaque Dōvus pulsare pergit.) Cūr mīhi nōn respondes? (Tandem Colaphus lānuum aperit.)

Colaphus: Nōll clāmāre! Num cēnsēs tē hic rūri esse? Abi! Cēde ab lānuū!
(Dōvus Colaphō nōn pōret.) Hocne cupis? (Colaphus Dōvum verberat³.)

Dōvus: Improbus es. Cūr mē verberās?
Colaphus: Molestus es, frutex⁴. Itaque tē verberō.

Dōvus: Dominus nōn adest. Tū fortūnā eius perdis. Cūr illi nocēs?
Officii nōn studes, sed bibis cum filio eius. Num nōbīs servis bibere licet? Filium tam bonum corrumpis: Hic enim nunc puellis pulchrīs dōna dat et convivia instituit.

Colaphus: Cūr cūrās dē meā vīta? Tacē! Studē modo labōri tuō et mūneribus tūlis.
Rūri labōdūrē dēbēs et ibi miserē vivis. Ego vītae tūaē ótium praeferō⁵.

Dōvus: Iūcūnde vivis, sed improbē agis. Cēnsēō poenam tibi instāre.

Davus und Colaphus auf der Theaterbühne

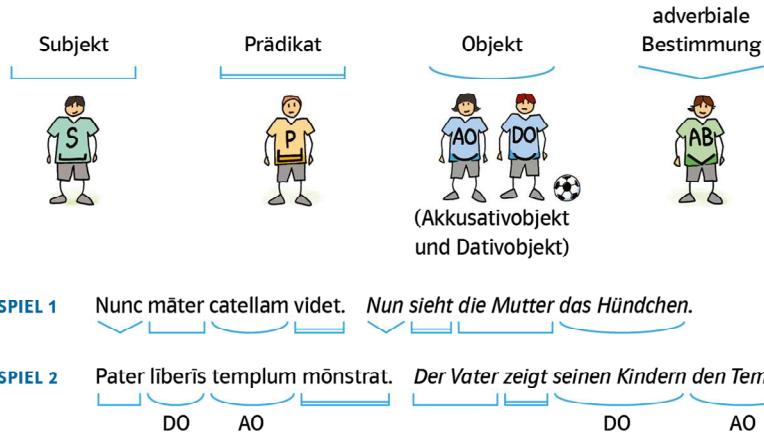
¹ cōmœdus, cōmœdi m.: Schauspieler
² pulsare, pulsō: (an etwas) klopfen
³ verberare, verberō: schlagen
⁴ frutex: Dummkopf
⁵ praeferre, praeferō: einer Sache etwas vorziehen

A, B 1 Spielt den Dialog mit verteilten Rollen.
 2 Wähle aus den Aufgaben a und b diejenige, die dich mehr interessiert.
 a Wie könnte die Szene weitergehen? Schreibe eine Fortsetzung.
 b Charakterisiere die beiden Sklaven. Nenne Textstellen, die deine Antwort belegen.
 3 Cēnsēō poenam tibi instāre. Stimmst du mit dieser Einschätzung von Davus überein? Begründe.

67

Satzglieder markieren

Beim Verstehen von Sätzen hilft es, die einzelnen Satzglieder zu bestimmen. Es wäre jedoch sehr umständlich, Wörter wie Subjekt oder Akkusativobjekt jedes Mal auszuschreiben. Deshalb markieren wir Satzglieder in diesem Buch so:



Grammatik

Ubi est Cornelia?

Das erfährst du, wenn du herausgefunden hast, wo die anderen sind.

- | | | |
|--------------|------------------|------------|
| 1. Marcus | de Capitolio | sedet. |
| 2. Titus | pro templo | venit. |
| 3. Iulia | in foro | accedit. |
| 4. Pater | per vicum Tuscum | est. |
| 5. Afra | ad senatorem | intrat. |
| 6. Senator | ad circum | venit. |
| 7. Gaius | ex aedificio | ludit. |
| 8. Drusilla | inter turbam | currit. |
| 9. Lucius | in templum | descendit. |
| 10. Cornelia | a foro | ambulat. |



Übungen

Vokabeln

12 | Vokabular

Lektion 12 Aeneas in Italien

Wiederholung

multi, -ae, -a *Pl.*: viele – ceteri, -ae, -a *Pl.*: die übrigen – cuncti, -ae, -a *Pl.*: alle – prope *Präp. + Akk.*: nahe bei – praeclarus, -a, -um: berühmt – habere, habeo: haben, halten – obsecrare: anflehen – cedere, cedo: gehen, zurückweichen

Lektionstext

post	<i>Präp. + Akk.</i>	nach
error	<i>errōris m.</i>	Irrfahrt
exire	<i>exēd̄, exiī</i>	hinausgehen, herausgehen, verlassen
ante	<i>Präp. + Akk.</i>	vor
ipse	<i>ipse m., ipsa f., ipsum n.</i> <i>Dem. Pron.</i>	selbst, persönlich, direkt, unmittelbar
habitare	<i>habitō</i>	wohnen, bewohnen
futūrus	-a, -um	zukünftig
iubēre	<i>iubēō, iussi</i>	befehlen
tempus	<i>temporis n.</i>	Zeit
cōgnoscere	<i>cōgnōscō, cōgnōvi</i>	erfahren, in Erfahrung bringen
deinde	<i>Adv.</i>	hierauf, dann
prōvidēre	<i>prōvideō, prōvidi</i>	voraussehen, vorhersehen
periculum	<i>periculi n.</i>	Gefahr
quando?		wann?
finis	<i>finis m.</i> <i>(Gen. Pl.: finium)</i>	Ende, Ziel
tot		so viele
cōsiderare	<i>cōsiderō, cōsideri</i>	sich hinsetzen, sich niederlassen
grātia	<i>grātiae f.</i>	Dank
instituere	<i>instituō, institui</i>	veranstalten, ausrichten, errichten
dēligere	<i>dēligō, dēligi</i>	auswählen
sacerdōs	<i>sacerdōtis m., f.</i>	Priester, Priesterin

→ GBH

→ GBH

Oft wird dieses Adjektiv wie ein Substantiv verwendet.
→ GBH

Quintus servōs labōrare iubet.
Quintus befiehlt den Sklaven zu arbeiten.

b Finale (Endspiel)

grātiam habēre: dankbar sein

In diesem Wort steckt *sacer*, das du schon kennst!

156

Vielen Dank fürs Lesen!
Valete !*



* Lebt wohl! / Lasst es euch gut gehen! / Tschüss!